

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25 марта 2024 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей-интернат №24»
НМР РТ

И.Р.Валиуллин
(приказ №_74_ от 08 апреля __ 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат №24» НМР РТ за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ильяс Рустемович Валиуллин
Адрес организации	423571, РТ, г.Нижнекамск, ул. Спортивная, д.17Б
Телефон, факс	(88555)42-19-94
Адрес электронной почты	lint24@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 09.03.2016 №7951, серия 16 Л 01 №0003927
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2016 №3602, серия 16 А 01 №0000742

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея-интерната.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, проектной деятельности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности «МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ;

- содержат обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений;

Реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Педагогические работники лицея-интерната имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом лицея-интерната, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем-интернатом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее-интернате создано шесть предметных методических объединения МО учителей:

- МО математики, физики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей химии, географии и биологии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- МО классных руководителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее-интернате действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления лицеем-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 5-7х и 8–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (декабрь 2023 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	244
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Лицей-интернат реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 01.09.2023 лицей-интернат реализует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

При разработке ООП лицей-интернат непосредственно использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также лицей-интернат реализует федеральную рабочую программу воспитания, в которую были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В 10 классе реализуется технологический профиль.

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих

семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Организация учебного процесса

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовано	247	275	273
На отлично	26	17	15
«4» и «5»	177	199	174
неуспевающих	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	82,19	78,55	69,29

Уровень обученности и качество знаний по ступеням обучения за 2021 – 2022 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Уровень обучения	2021-2022		2022-2023	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
Основная школа	100%	80,36	100%	72,41
Средняя школа	100%	70,59	100%	62,5

В течение учебного года систематически осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и качества обучения обучающихся. Работа велась на уровне классного руководства, администрации в форме индивидуальных профилактических бесед с учениками и их родителями, учителя-предметники и администрация выходили в классы на родительские и ученические собрания.

Итоги успеваемости и качества по классам за 2022-2023 учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент %	Кол-во	Процент %
5А	25	2	17	6	0	25	100	19	76
5Б	23	0	12	11	0	23	100	12	52,17
6А	25	2	17	6	0	25	100	19	76
6Б	22	1	17	4	0	22	100	18	81,82
7А	25	0	16	9	0	25	100	16	64
7Б	26	0	19	7	0	26	100	19	73,08
8А	22	3	13	6	0	22	100	16	72,73
8Б	20	1	13	6	0	20	100	14	70
9А	15	2	11	2	0	15	100	13	86,67
9Б	14	0	8	6	0	14	100	8	57,14
10А	15	1	8	6	0	15	100	9	60
10Б	19	2	10	7	0	19	100	12	63,16
11	22	1	13	8	0	22	100	14	63,64

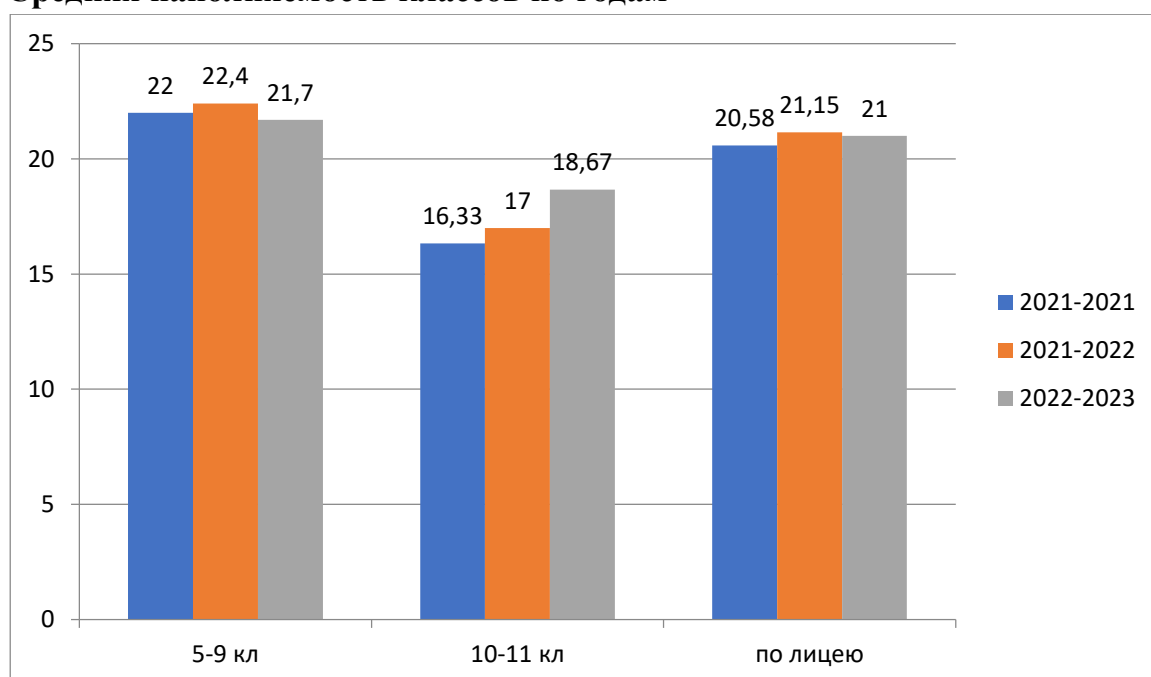
Анализируя успеваемость обучающихся по классам, необходимо отметить, что в 5Б, 7А, 9Б, 10А, 10Б, 11 качество успеваемости не достигло лицейского уровня обучения.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020-2021уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общая численнос	Средняя наполняе	Общая численнос	Средняя наполняе	Общая численнос	Средняя наполняе

	ть обучающи хся	мость классов	ть обучающи хся	мость классов	ть обучающи хся	мость классов
5 – 9 классы	198	22	224	22,4	217	21,7
10 – 11 классы	49	16,33	51	17	56	18,67
В целом по лицею	247	20,58	275	21,15	273	21

Средняя наполняемость классов по годам



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в целом остается стабильной. Средняя наполняемость для лицеев-интернатов составляет – 20 человек.

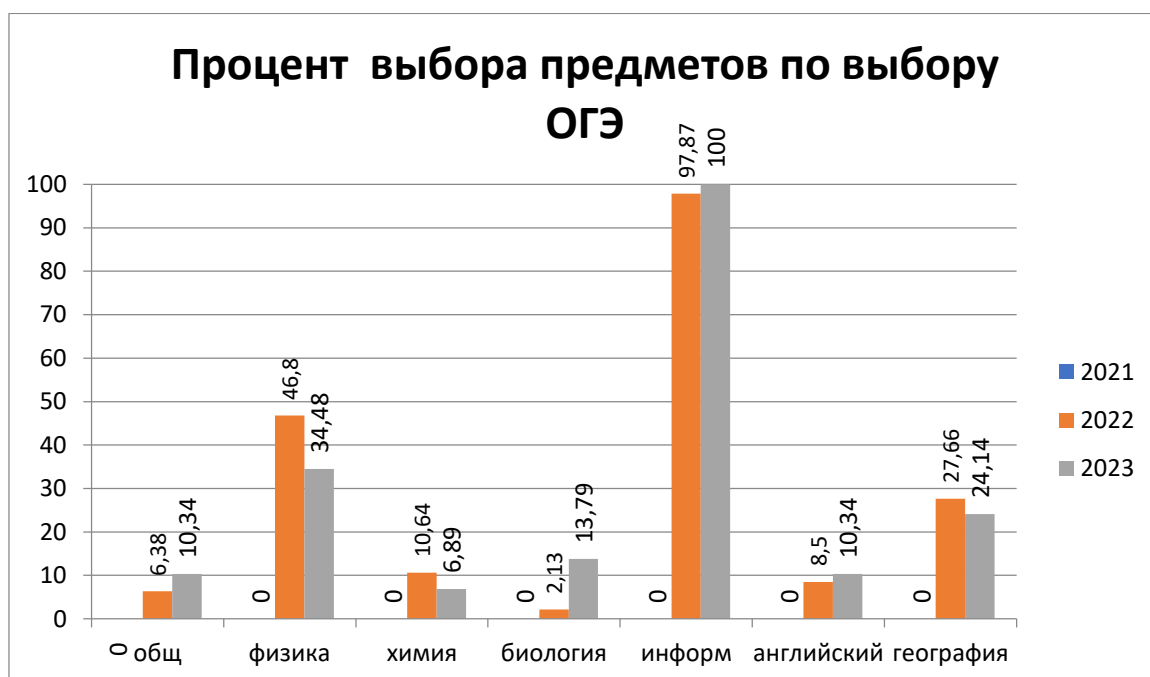
Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Анализ результатов ГИА-9

В 2022-2023 учебном году в 9А,Б обучались 29 выпускников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Предметы	9а	9б	Всего	%
Русский язык	15	14	29	100
Математика	15	14	29	100
Информатика	15	14	29	100
Физика	6	4	10	34,48
Обществознание	2	1	3	10,34
Химия	1	1	2	6,90
Английский язык	2	1	3	10,34
Биология	0	4	4	13,79
География	4	9	9	31,03



Из приведенной диаграммы видно, что востребованными предметами по выбору для сдачи ОГЭ являются физика, информатика. Это связано с тем, что в 10 классе обучаются по технологическому профилю.

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успе в	кач-во	сред оц	ср.бал л	кол-во уч-ся, набр-х макс. б.
русский язык	29	24	4	1	0	100	96,55	4,79	30,62	3
математика	29	14	15	0	0	100	100	4,48	21,34	0
химия	2	2	0	0	0	100	100	5	38	0
информатика	29	9	16	4	0	100	86,21	4,17	13,66	0
физика	10	1	8	1	0	100	90	4	28,6	0
обществознание	3	0	3	0	0	100	100	4	27,67	0
биология	4	1	3	0	0	100	100	4,25	35	0
английский язык	3	2	1	0	0	100	100	4,67	60	0
география	7	6	1	0	0	100	100	4,86	27,57	0

Анализ таблицы результатов ОГЭ по предметам показал, что все обучающиеся показали хороший уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам.

Результаты по русскому языку в форме ОГЭ

Год	Всего выпускников	Участвовало в ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость%	Качество %
2021	23	23	4,65	29,91	100	100
2022	47	47	4,85	30,66	100	95,75
2023	29	29	4,79	30,62	100	96,55

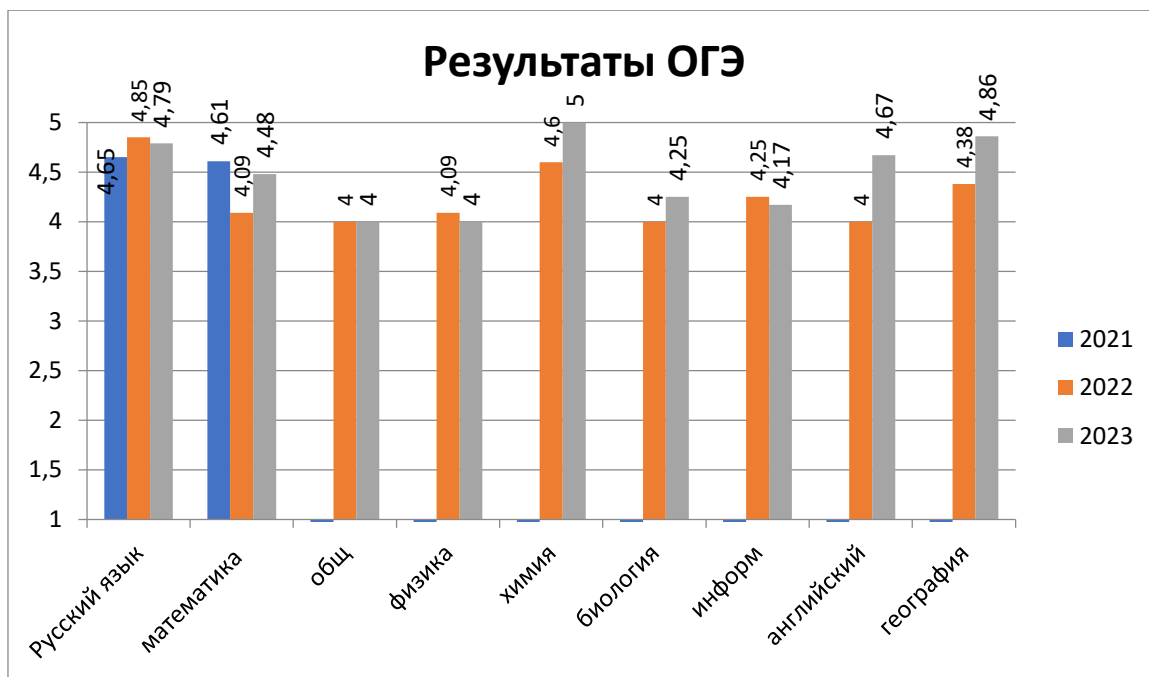
Результаты по математике в форме ОГЭ

Год	Всего выпускников	Участвовало в ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость%	Качество %
2021	23	23	4,61	22	100	100
2022	47	47	4,09	18,7	100	93,62
2023	29	29	4,48	21,34	100	100

Анализ процента качества показал, что обучающиеся успешно справились с работами по русскому языку и математики, обнаружив при этом достаточный уровень сформированности важнейших речевых и аналитических умений и навыков,

а также высокий процент усвоения математических и языковых норм. Из таблиц видно, что при сравнении процента качества по основным учебным предметам видно уменьшение процента качества по русскому языку на 0,8%, увеличение по математике на 6,38%.

Если рассмотреть среднюю оценку по русскому языку видно уменьшение на 0,06, по математике увеличение на 0,39.



Основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в лицее-интернате 2023 года прошел в штатном режиме. Результаты ОГЭ по учебным предметам показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в лицее-интернате в целом хорошей.

Средний балл по результатам ОГЭ в сравнении РФ, РТ, НМР РТ

Предмет	Лицей	РТ
Математика	4,48	3,93
Русский язык	4,79	4,10
Биология	4,25	4,09
Информатика	4,17	3,81
Английский язык	4,67	4,55
Химия	5	4,59
Обществознание	4	3,76
Физика	4	3,85
География	4,86	4,23

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Динамика результатов основных государственных экзаменов представляет собой сравнение результатов предыдущих лет с текущим годом. В 2020 г. из-за распространения коронавирусной инфекции ОГЭ был отменен, поэтому в представленной ниже информации данные за 2020 г. будут отсутствовать. В 2021 году сдавали только основные предметы.

Русский язык

Получили отметку	2021/23		2022/ 47		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	2	4,26	1	3,45
«4»	7	30,43	3	6,38	4	13,79
«5»	16	69,56	42	89,36	24	82,76

Из диаграммы видно, что по русскому языку преобладающими в период с 2021 по 2023 гг. являются отметки «5». Доля выпускников, получивших отметку «5», в 2023 г. ниже в сравнении с 2022 годом.

Математика

Получили отметку	2021/23		2022/ 47		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	3	3,38	0	0
«4»	9	39,13	37	78,72	14	48,28
«5»	14	60,87	7	14,89	15	51,72

В сравнении с предыдущим годом в текущем году отмечается значительная положительная динамика.

Информатика

Получили отметку	2021		2022/29		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	4	13,79	9	31,03
«4»	0	0	16	55,17	16	55,17
«5»	0	0	9	31,03	4	13,79

За 2 года результаты по информатике наиболее положительным были в 2022 г., а в 2023 уменьшилась доля участников, получивших отметки «5», и увеличилась

доля участников, получивших отметки «3». По сравнению с 2022г. в текущем году тенденция идет на снижение.

Физика

Получили отметку	2021		2022/ 22		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	1	4,55	1	10
«4»	0	0	18	81,82	8	80
«5»	0	0	3	13,64	1	10

Так, по физике наилучшие результаты были в 2023г., все участники справились с экзаменом, доля получивших отметки «4» и «5» также является низкой по сравнению с 2022 годом. По сравнению с 2022г. в текущем году отмечается отрицательная динамика.

География

Получили отметку	2021		2022/ 13		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	2	15,38	0	0
«4»	0	0	5	38,46	1	14,87
«5»	0	0	6	46,15	6	85,71

По географии наилучшие результаты были в 2023г., все участники справились с экзаменом, доля получивших отметки «4» и «5» также является более высокой по сравнению с 2022 годом. В текущем году тенденция идет на рост.

Химия

Получили отметку	2021		2022/ 5		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	2	40	2	50
«5»	0	0	3	60	2	50

По химии результаты за 2 года почти идентичные.

Биология

Получили отметку	2021		2022 / 1		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	1	100	3	75
«5»	0	0	0	0	1	25

По биологии результаты за 2 года почти идентичные.

Обществознание

Получили отметку	2021		2022 /3		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	3	100	3	100
«5»	0	0	0	0	0	0

По обществознанию результаты за 2 года идентичные.

Английский язык

Получили отметку	2021		2022/ 4		2023/ 29	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	1	25	0	0
«4»	0	0	2	50	1	33,33
«5»	0	0	1	25	2	66,67

По английскому языку в течение 2 лет наблюдается тенденция роста доли участников, получивших отметку «5». В 2023 г. преобладающей является доля тех, кто получили отметку «5». По сравнению с 2023г. в текущем году отмечается положительная динамика.

Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 22 выпускника. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение, которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению.

1. Общая статистика по результатам проведения итогового сочинения

Количество участников, чел., из них:		33
удалены за нарушение порядка, чел.		0
досрочно завершили по уважительным причинам, чел.		0
Результат	«зачёт», чел., %	23
	«незачёт», чел., %	0

Результаты проверки по критериям

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	33/ 100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	33/ 100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	33/ 100%	0
4	Качество письменной речи	33/ 100%	0
5	Грамотность	33/ 100%	0

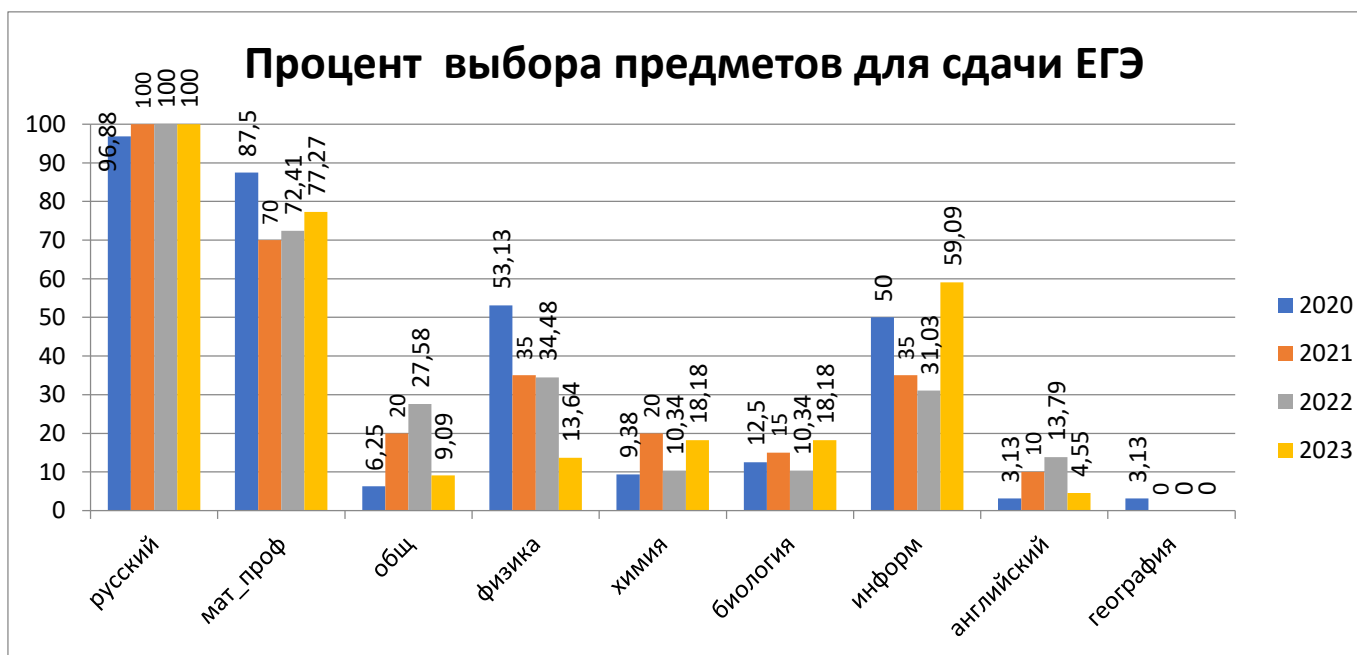
Результаты ЕГЭ за 2023 год

Выпускники 11 класса сдавали математику (профильная профильная или базовая, по выбору учащихся) и русский язык, а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ

Год	РЯ	Мат (проф)	био	англ	ист	инф	общ	физ	хим	геогр
2020	32	28	4	1	0	16	2	17	3	1
2021	20	14	3	2	1	7	4	7	4	0
2022	29	21	3	4	4	9	8	10	3	0
2023	22	17	4	1	1	13	2	3	4	0

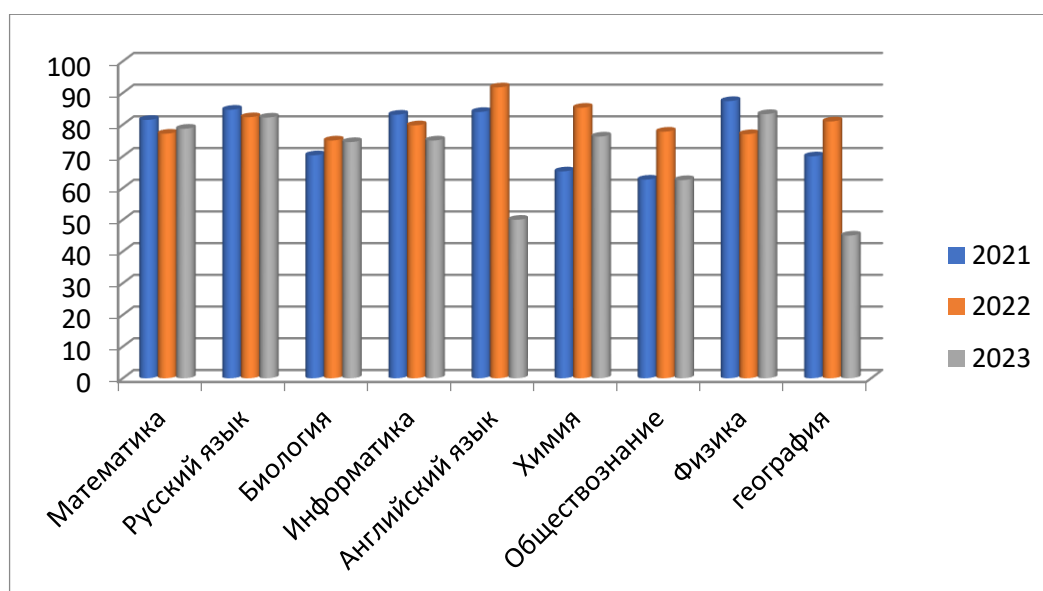


Из приведенной диаграммы видно, что востребованными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ являются физика, информатика. Процент выбравших в 2023 году профильную математику увеличился на 4,86%, химию на 7,84%, биологию на 18,18%, информатику 28,06% . Процент выбравших в 2023 году обществознанию уменьшился на 18,48, по физике на 20,84%, английский язык на 9,24%.

Средний балл по результатам ЕГЭ за три года:

Предмет	Учебный год			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Математика	81,5	77,14	78,71	+1,57
Русский язык	84,7	82,34	82,23	-0,11
Биология	70,33	75	74,5	-0,5
Информатика	83,14	79,78	75	-4,78
Английский язык	84	91,75	50	-41,78
Химия	65,25	85,33	76,25	-9,08
Обществознание	62,65	77,78	62,5	-15,28
Физика	87,43	77	83,33	+6,33
История	70	81	45	-36
География	-	-	-	

Средний балл по результатам ЕГЭ



Из диаграммы видно, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний балл повысился только по математике и физике. Нужно отметить, что информатика, химия, биология являлись профильными предметами. Незначительное уменьшение по русскому языку. Значительное снижение баллов по английскому языку (на 41,78 баллов), истории на - 36, по обществознанию на - 15,28.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении РФ, РТ , НМР РТ

Предмет	Лицей	НМР РТ	РТ	РФ	Динамика в сравнении с НМР РТ
Математика	78,71	62,98	63,42	55,62	+15,73
Русский язык	82,23	72,91	71,85	68,43	+9,32
Биология	74,50	58,52	56,71	50,87	+15,98
Информатика (КЕГЭ)	75,23	61,01	63,64	58,39	+14,22
Английский язык	50,0	72,90	74,03	66,31	-22,90
Химия	76,25	67,69	65,14	56,23	+8,56
Обществознание	62,50	61,34	60,65	56,40	+1,16
История	45	59,57	60,00	56,37	-14,57
Физика	83,33	57,56	58,75	54,85	+25,77
География	-	66	62,94	54,60	-

Средний балл ЕГЭ по всем предметам выше показателей НМР РТ, РТ, РФ, кроме английского языка и истории.

В 2023 году лицей-интернат вошел в число 20 общеобразовательных организации Республики Татарстан, показавшие высокие результаты по обязательным предметам ЕГЭ «Русский язык» (12 место).

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов, ниже 55 баллов

Предмет	2021-2022					2022-2023				
	Общее количество сдавших	Набрали 80 и более баллов	%	Набрали ниже 55 б.	%	Общее количество сдавших	Набрали 80 и более б.	%	Набрали ниже 55 б.	%
Математика	21	7	33,33	1	4,76	17	8	47,06	1	5,88
Русский язык	29	17	58,62	0	0	22	14	63,64	0	0
Биология	3	1	33,33	0	0	4	2	50	0	0
Информатика	9	6	66,67	0	0	13	6	46,15	1	7,69
Английский язык	4	4	100	0	0	1	0	0	1	100
Химия	3	2	66,67	0	0	4	2	50	1	25
Обществознание	8	4	50	0	0	2	0	0	1	50
История	4	2	50	0	0	1	0	0	1	100

Физика	10	5	50	0	0	3	2	66,67	0	0
География	0	0	0	00		-	-	-	-	0

В сравнении с 2022 годом доля участников ЕГЭ 2023 года, получивших 80 баллов и более, значительно увеличилась по математике, русскому языку, биологии и по физике, количество высокобалльников уменьшилось по информатике, английскому языку, химии, истории.

В сравнении с 2022 годом доля участников ЕГЭ 2023 года, получивших 55 баллов и ниже, значительно увеличилась по математике, информатике, английскому языку, химии, истории и по обществознанию.

По результатам государственной итоговой аттестации в этом учебном году один обучающийся 11-х класса получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца.

Медалисты за последние 5 лет

Учебный год	Количество аттестатов особого образца	Количество медалей «За особые успехи в учении»
2020-2021	5	5
2021-2022	2	2
2022-2023	1	1

В период проведения ЕГЭ были задействованы 2 работника ППЭ, из них 1 человек (Собина Ю.В.) – члены ГЭК с электронно-цифровыми подписями (токенами), 1 человек (Гилязев Р.Ф.) - технический специалист ППЭ. Обязательным условием для участия работников в ЕГЭ 2022 было прохождение обучения на Федеральном образовательном портале <https://edu.rustest.ru>. Прошли обучение и получили оба работника, задействованных в ЕГЭ.

Сафин Р.Г., учитель химии, Вильдеева Т.А., учитель русского языка и литературы, были членами предметной комиссии. Они прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - программа) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования», включающие в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениваю образцов экзаменационных работ по соответствующим учебным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 года №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 года №под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом УО ИК НМР РТ от 02.03.2023г. №76 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 02 марта по 11 мая 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) для обучающихся 5-8, 11 классов

В 2022-2023 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы:

- в 5 классах (в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 6 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

- в 7 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

- в 8 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в ФИС ОКО.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов

Результаты выполнения по русскому языку (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
5а	25	24	6	17	1	0	100	95,83	83,33
5б	23	22	8	7	5	1	90,91	68,18	54,55
5а,б	48	46	14	24	6	1	95,65	82,61	69,57

Подтвердили итоги 3 четверти 25/ 54,35% уч-ся, понизили 4/8,87%, написали выше итогов третьей четверти 17 / 36,96%.

Результаты выполнения по математике (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
5а	25	23	12	7	4	0	100,00	82,61	52,17
5б	23	23	8	8	7	0	100,00	69,57	69,56
5а,б	48	46	20	15	11	0	100,00	76,09	60,87

Подтвердили итоги 3 четверти 30/ 65,22% учащихся, понизили 2/4,35%, написали выше итогов третьей четверти 14/ 30,43%.

Результаты выполнения по биологии (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
5а	25	24	5	16	3	0	100,00	87,50	100
5б	23	17	0	10	7	0	100,00	58,82	94,11
5а,б	48	41	5	26	10	0	100,00	75,61	97,56

Подтвердили итоги 3 четверти 21/50% учащихся, понизили 17/40,48%, повысили – 4/9,52 %.

Результаты выполнения по истории (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
5а	25	24	7	13	4	0	100,00	83,33	87,5
5б	23	20	1	11	8	0	100,00	60,00	80
5а,б	48	44	8	24	12	0	100,00	72,73	84,1

Подтвердили итоги 3 четверти 24/ 54,55% учащихся, понизили – 11/ 25%, повысили – 9/20,45%.

1. Максимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 5-ой параллели.

2. Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 5-ой параллели:

- по русскому языку 5а (95,83%), 5б (68,18%);

- по математике 5а (82,61%), 5б (69,57%);

- по биологии 5а (87,50%);

- по истории 5а (83,33%), 5б (60%);

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 5-ой параллели:

- по биологии 5а (58,82%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов

Результаты выполнения по русскому языку (штатный режим по конкретному предмету)

класс	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛ-ВО ВЫП-Х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
6а	25	25	3	21	1	0	100,00	96,00	96
6б	22	19	3	12	4	0	100,00	78,95	78,95
6а,б	47	44	6	33	5	0	100,00	88,64	88,64

Подтвердили итоги 3 четверти 41/ 93,18% учащихся, понизили 2/ 4,55%, написали выше итогов третьей четверти – 1/ 2,27.

Результаты выполнения по математике (штатный режим по конкретному предмету)

класс	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛ-ВО ВЫП-Х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
6а	25	25	2	16	7	0	100,00	72,00	88
6б	22	20	1	15	4	0	100,00	80,00	90
6а,б	47	45	3	31	11	0	100,00	75,56	88,89

Подтвердили итоги 3 четверти 28/ 62,22% учащихся, понизили – 14/31,11%, написали выше итогов третьей четверти – 3/ 6,67%.

Результаты выполнения по биологии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛ-ВО ВЫП-Х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
6б	22	20	2	5	12	1	95,00	35,00	90

Подтвердили итоги 3 четверти 6/30% учащихся, понизили 13/ 65%, повысили – 1 / 5%.

Результаты выполнения по истории (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
6б	22	22	2	13	7	0	100,00	68,18	77,27

Подтвердили итоги 3 четверти 15/ 68,18% учащихся, понизили – 5/ 22,73%, написали выше итогов третьей четверти – 2/ 9,09%.

Результаты выполнения по географии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
6а	25	19	1	11	7	0	100,00	63,16	100

Подтвердили итоги 3 четверти 9/47,37% учащихся, понизили – 10/ 52,63, написали выше итогов третьей четверти - нет.

Результаты выполнения по обществознанию (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
6а	25	23	2	15	6	0	100,00	73,91	100

Подтвердили итоги 3 четверти 15/ 68,18% учащихся, понизили - 5/ 22,73%, написали выше итогов третьей четверти – 2 / 9,09%.

1. Максимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 6-ой параллели.

2. Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 6-ой параллели:

- по русскому языку 6а (96%), 6б (78,95%);
- по математике 6а (72%), 6б (80%);
- по истории 6б (68,18%);
- по географии 6а (63,16%);
- по обществознанию 6а (73,91%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 6-ой параллели

- по биологии 6б (35%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов

Результаты выполнения по русскому языку (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7а	25	24	6	10	8	0	100,00	66,67	83,33
7б	26	23	0	17	6	0	100,00	73,91	82,61
7а,б	51	47	6	27	14	0	100,00	70,21	82,98

Подтвердили итоги 3 четверти 38/ 80/85% учащихся, понизили - 7/ 14,89%, написали выше итогов третьей четверти – 2/ 4,26%.

Результаты выполнения по математике (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7а	25	22	10	8	4	0	100,00	81,82	90,1
7б	26	25	12	9	4	0	100,00	84,00	92
7а,б	51	47	22	17	8	0	100,00	82,98	91,49

Подтвердили итоги 3 четверти 30/ 63,83% учащихся, понизили - 7/ 14,89%, написали выше итогов третьей четверти – 10/ и 21,28%.

Результаты выполнения по английскому языку (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7а	25	24	2	12	8	2	91,67	58,33	91,67
7б	26	22	0	9	12	1	95,45	40,91	100
7а,б	51	46	2	21	20	3	93,48	50,00	95,65

Подтвердили итоги 3 четверти 13/27,66% учащихся, понизили - 34/ 72,34%, написали выше итогов третьей четверти - нет.

Результаты выполнения по биологии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7а	25	24	3	15	6	0	100,00	75,00	87,5

Подтвердили итоги 3 четверти 17/ 70,83% учащихся, понизили - 3/ 12,5%, повысили – 4 / 16,67%.

Результаты выполнения по истории (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7б	26	26	3	18	5	0	100,00	80,77	88,46

Подтвердили итоги 3 четверти 12/ 46,15% учащихся, понизили 10 / 38,46%, повысили - 4/ 15, 38%.

Результаты выполнения по географии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7а	25	22	0	2	17	3	86,36	9,09	100

Подтвердили итоги 3 четверти 1 / 4,55% учащихся, понизили 21/ 95,45%, повысивших нет.

Результаты выполнения по физике (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
7б	26	26	11	13	2	0	100,00	92,31	100

Подтвердили итоги 3 четверти 12/ 46,15% учащихся, понизили - 10/ 38,46%, повысили - 4 / 15,38.

1. Максимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 7-ой параллели, кроме географии в 7б классе (86,36).

2. Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 7-ой параллели:

- по русскому языку 7а (66,67%), 7б (73,91%);
- по математике 7а (82,82%), 7б (84%);
- по английскому языку 7а (87,50%);
- по истории 7а (80,77%);
- по физике 7б (92,31%);
- по биологии 7а (75%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 7-ой параллели

- по английскому языку 7а (58,33%).

Качество находится на рациональном уровне (20-40%) в следующих классах 7-ой параллели

- по английскому языку 7б (40,91%);
- по географии 7а (9,09%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 8-х классов

Результаты выполнения по русскому языку (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
8а	22	20	5	12	3	0	100,00	85,00	95
8б	20	20	3	15	2	0	100,00	90,00	90
8а,б	42	40	8	27	5	0	100,00	87,50	92,5

Подтвердили итоги 3 четверти 131/ 77,5% учащихся, понизил - 3/ 7,5%, написали выше итогов третьей четверти – 6/ 15%.

Результаты выполнения по математике (штатный режим по конкретному предмету)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
8а	22	21	5	15	1	0	100,00	95,24	95,24
8б	20	17	2	12	3	0	100,00	82,35	88,23
8а,б	42	38	7	27	4	0	100,00	89,47	92,1

Подтвердили итоги 3 четверти 26/ 68,42% учащихся, понизили - 10/ 26,32%, написали выше итогов третьей четверти – 2/ 5,26%.

Результаты выполнения по географии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
8б	20	19	4	14	1	0	100,00	94,74	94,74

Подтвердили итоги 3 четверти 16/ 80% учащихся, понизили – 3/15%, повысили – 1/ 5%.

Результаты выполнения по химии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
8б	20	20	13	5	2	0	100,00	90,00	95

Подтвердили итоги 3 четверти 10/ 50% учащихся, понизили – 1/ 5%, повысили – 9/ 45%.

Результаты выполнения по обществознанию (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
8а	20	18	5	12	1	0	100,00	94,44	94,44

Подтвердили итоги 3 четверти 16/ 80% учащихся, понизили - 3/ 15%, повысили – 1/ 5%.

Результаты выполнения по физике (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
8а	22	21	10	10	1	0	100,00	95,24	100

Подтвердили итоги 3 четверти 14/ 66,67% учащихся, понизили - 3/ 15, повысили – 4/ 19,05%.

1. Максимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 8-ой параллели.
2. Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 8-ой параллели:
 - по русскому языку 8а (85%), 8б (90%);
 - по математике 8а (95,24%), 8б (82,35%);
 - по химии 8б (90%);
 - по физике 8а (95,24%);
 - по обществознанию 8а (94,44%);
 - по географии 8б (94,74%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 11-м классе

Результаты выполнения по физике (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
11	17	17	6	9	2	0	100,00	88,24	82,35

Подтвердили итоги 1 полугодия 5/ 29,41% учащихся, понизили - 4/ 23,53%, 8/ 47,06% написали выше итогов полугодия.

Результаты выполнения по химии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
11	5	5	3	2	0	0	100,00	100,00	100

Подтвердили итоги 1 полугодия 3/60% учащихся, 2/40% написали выше.

Результаты выполнения по биологии (по двум предметам на основе случайного выбора)

класс	кол-во учащихся	кол-во вып-х	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	кач-во за 2 или 3 четверть
11	5	5	2	3	0	0	100,00	100,00	100

Подтвердили итоги 1 полугодия 5/100% учащихся.

1. Максимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 11-ой параллели.
2. Качество находится на эффективном уровне (61-100%) по всем трем предметам 11-ой параллели.

Работа с одаренными детьми

Практически все учащиеся лицея-интерната (90%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру, учащиеся лицея-интерната ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках города, республики и России.

1) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (по предметам)				
№	Олимпиада	Муниципальный этап (5-11 классы)		
		Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	6	1	7
2	Астрономия			-
3	Биология			-
4	География	2		2
5	Информатика	1		1
6	Турецкий язык	1	1	2
7	История			-

8	Литература	3		3
9	Математика	17	4	21
10	Арабский язык		1	1
11	Обществознание			-
12	ОБЖ			-
13	Право	2		2
14	Русский язык	1		1
15	Технология			-
16	Физика	4	4	8
17	Физическая культура			-
18	Химия	1		1
19	Экология			-
20	Экономика	7	2	9
21	Татарский язык	1		1
ИТОГО		46	13	59

По результатам муниципального этапа этого года можно сделать **выводы**:

- 1) Наибольшее количество участников муниципального этапа было по предметам: математика, физика, экономика, английский язык.
- 2) Наиболее результативные предметы: математика, физика, экономика, английский язык.
- 3) Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров на муниципальном этапе: Азнагулов М.Р. (13 мест), Ильясов А.И. (11 мест), Мухаметзянов Л.И.(8 мест).
- 3) Наибольший процент результативности участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиады показали обучающиеся 6-10 классов.
- 4) Низкие результаты показали обучающиеся 5-х, 11-х классов.

Результативность участия в региональном и республиканском этапах олимпиад по предметам

Предмет	2021-2022	2022-2023
Математика	10	2
Физика	4	3
Информатика	2	1
Обществознание		
История	1	
Экология		
Право	2	
ОБЖ		
Турецкий язык		2

Русский язык		
Технология		
Физическая культура		
Экономика	6	4
Английский язык	1	
Астрономия		
Химия		
Биология		
Литература		
Татарский язык		
Геология		
Арабский язык	1	1
История Татарстана		
География		
Итого	27	13

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея-интерната.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее-интернате осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8ч.00 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	23	19	1	3	20	19	1	0	0
2022	44	30	3	11	29	29	0	0	0
2023	29	22	2	5	22	22	0	0	0

Выпускники 11 классов поступили в следующие вузы:

1. Институт информационных технологий и интеллектуальных систем (К(П)ФУ- 2 человека);
2. Химический институт им. А. М. Бутлерова (К(П)ФУ – 1 человек);
3. Институт математики и механики им. Н. И. Лобачевского (К(П)ФУ – 1 человек);
4. Институт геологии и нефтегазовых технологий (К(П)ФУ – 1 человек);
5. Институт вычислительной математики и информационных технологий (К(П)ФУ – 1 человек);
6. Институт международных отношений (К(П)ФУ – 1 человек);
7. Набережночелнинский институт (К(П)ФУ – 1 человек);
8. КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева – 4 человека;
9. Казанский государственный медицинский университет – 1 человек;
10. Университет Иннополис – 1 человек;
11. Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана – 2 человека;
12. Институт интеллектуальных кибернетических систем Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (Москва) – 2 человека;
13. Московский технический университет связи и информатики Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 1 человек;
14. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 2 человека;
15. Санкт-Петербургский государственный университет – 1 человек.

Выпускники 9 классов:

1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева» - 1 человек;
2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» - 1 человек;
3. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» - 1 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию и профессиональную компетентность для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации и федеральными стандартами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

На период самообследования в лицее-интернате работают 34 педагога, из них из них 4 – административных работников (директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе), все преподают учебные предметы; 19 учителей, 11 воспитателей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете (4 курс). В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию.

Наличие квалификационных категорий у педагогов МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют			Не имеют квалификационной категории			Прошли СЗД	
				высшую		первую					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		всего
Численность педагогов	34	23	67,65	13	38,34	10	29,41	11	4		
руководящие работники, в том числе:	4										
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	8,82	2	5,88	1	2,94	1	1		

педагогические работники	30	20	58,82	11	32,35	9	26,47	10	1
--------------------------	----	----	-------	----	-------	---	-------	----	---

Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогов	34
моложе 25 лет	2
от 25 до 35 лет	12
от 35 до 55 лет	16
старше 55 лет	4
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа	34
менее 3 лет	1
от 3 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	12
более 20 лет	12

Повышение квалификации

В системе повышения квалификации в 2023 году обучено 12 человек (35,29% педагогических работников) по следующим программам :

- современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС в практике учителя родного (татарского) языка и литературы – 3 учителя;
- математический кружок в 4-7 классах: программа и методики преподавания – 1 учитель;
- инновационные подходы в современном образовании – 1 учитель;
- организация работы по УМК «Сэлам!» - 1 учитель;
- цифровые технологии в обучении иностранным языкам – 1 учитель;
- формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников – 1 учитель;
- аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО – 1 учитель;
- особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника; углубленное программирование на Python для учителей – 1 учитель;
- актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры и ОБЖ в условиях обновленного ФГОС ООО – 1 учитель;
- формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 1 учитель.

Информация о наградах , званиях, заслугах педагогов

	Кол-во педагогов/ %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	9
Нагрудный знак «Яшь мөгаллим»	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	16
Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан	10
Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	12

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1603	496	17242
из него: учебники	02	1110	445	7862

учебные пособия	03	25	0	2144
художественная литература	04	468	51	5816
справочный материал	05	0	0	1420
Из строки 01:				
печатные издания	06	1603	496	17242
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	343
Число посещений, человек	05	1279
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
принтера		1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

В 2023/2024 учебном году лицей-интернат продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством

Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 1 сентября 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3029,20 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы лицея-интерната

Лицей-интернат располагает 2 компьютерными классами и одним мобильным. Кабинеты лицея-интерната оснащены проекторами, принтерами. 8 точек доступа к системе Wi-Fi.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наличие и использование площадей, квадратный метр

Наименование показателей	Кв.м
Общая площадь зданий (помещений) – всего	5663
в том числе площадь по целям использования: учебная	1467
из нее площадь спортивных сооружений	273
учебно-вспомогательная	926
из нее площадь, занимаемая библиотекой	63
Общая площадь земельного участка – всего	29386
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9313

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, единица

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися

			в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	109	99	61
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	71	41	30
планшетные компьютеры	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	71	41	30
имеющие доступ к сети Интернет	71	41	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	8	8	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	20		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	10		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		
Ксероксы	0		

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея-интерната ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее-интернате — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов. Высказаны пожелания продолжить профильного обучение технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в лицее-интернате по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	300 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 чел./ 54,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человека/ 6,90%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 человек/ 75,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 36,33%
1.19.1	Регионального уровня	54 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2,33%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 97,06%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97,06%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,94%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,94%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 61,77%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 38,23%
1.29.2	Первая	10 человек/ 29,41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 11,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 17,65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,71%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 73,53%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 73,53 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,31 кв.м